

REVISION QUESTION BANK 1

Subject: Hindi

Grade: VII

Section – A (Reading)

प्रश्न 1

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

दैनिक जीवन में हम अनेक लोगों से मिलते हैं जो विभिन्न प्रकार के काम करते हैं – सड़क पर ठेला लगाने वाला, दूध वाला, नगर निगम का सफाईकर्मी, बस कंडक्टर, स्कूल-अध्यापक, हमारे सहपाठी और ऐसे ही अन्य कई लोग। शिक्षा, वेतन, परंपरागत चलन और व्यवसाय के स्तर पर कुछ लोग निम्न स्तर पर कार्य करते हैं तो कुछ उच्च स्तर पर। एक माली के कार्य को सरकारी कार्यालय के किसी सचिव के कार्य से अति निम्न स्तर का माना जाता है, किंतु यदि वही माली अपने कार्य को कुशलतापूर्वक करता है और उत्कृष्ट सेवाएँ प्रदान करता है तो उसका कार्य सचिव के कार्य से कहीं बेहतर है जो अपने काम में ढिलाई बरतता है तथा अपने उत्तरदायित्वों का निर्वाह नहीं करता। ऐसे सचिव को आदर्श अधिकारी नहीं कह सकते हैं। वास्तव में पद महत्वपूर्ण नहीं है, बल्कि महत्वपूर्ण होता है कार्य के प्रति समर्पण भाव और कार्यप्रणाली में पारदर्शिता।

- (i) दैनिक जीवन में हम किससे मिलते हैं? [2]
- (ii) माली का कार्य सचिव के कार्य से बेहतर किस प्रकार माना जाएगा? [2]
- (iii) कार्य करने के कौन-से दो स्तर हैं? [1]
- (iv) वास्तव में क्या महत्वपूर्ण होता है? [1]

प्रश्न 2

निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

मैंने देखा—

एक बड़ा बरगद का पेड़ खड़ा है
उसके नीचे कुछ छोटे-छोटे पौधे
बड़े सुशील विनम्र देखकर मुझको यों बोले—
हम भी कितने खुशकिरस्त हैं
जो खतरों का नहीं सामना करते
आसमान से पानी बरसे, आँधी गरजे
बिजली कड़के, आगी बरसे
हमको कोई फ़िक्र नहीं है
एक बड़े की वरद छत्रछाया के नीचे
हम अपने दिन बिता रहे हैं
बड़े सुखी हैं।

- (i) छोटे पौधों का स्वभाव कैसा है और वे अपने-आप को खुशकिरस्त क्यों मानते हैं? [2]
- (ii) किसकी छत्रछाया वरदान जैसी है? सुख पाने का क्या तरीका बताया गया है? [2]

REVISION QUESTION BANK 1

Section – B (Grammar)

प्रश्न 3	निम्नलिखित में से किन्हीं दो शब्दों को निर्देशानुसार हल कीजिए।	[2]
(i)	'प्रथम' शब्द का वर्ण-विच्छेद कीजिए।	
(ii)	'एतिहासिक' का शुद्ध रूप लिखिए।	
(iii)	'क् + अ + क् + ष + आ' वर्णों से शब्द बनाइए।	
प्रश्न 4	निम्नलिखित में से किन्हीं दो वाक्यों को निर्देशानुसार परिवर्तित कीजिए।	[2]
(i)	'वह बाजार जाकर सब्जी ले आई।' दिए गए वाक्य को संयुक्त वाक्य में बदलकर लिखिए।	
(ii)	'बहुत ही सुंदर दृश्य है।' दिए गए वाक्य को विस्मयवाचक वाक्य में बदलकर लिखिए।	
(iii)	'वह आज आ जाएगी।' दिए गए वाक्य को संदेहवाचक वाक्य में बदलकर लिखिए।	
प्रश्न 5	निम्नलिखित में से किन्हीं दो शब्दों को निर्देशानुसार हल कीजिए।	[2]
(i)	'सदैव' शब्द का संधि-विच्छेद कीजिए।	
(ii)	'महा+ईश्वर' शब्द की संधि कीजिए।	
(iii)	'निस्संतान' शब्द का संधि-विच्छेद कीजिए।	
प्रश्न 6	निम्नलिखित में से किन्हीं दो शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।	[2]
(i)	दाँत	
(ii)	राजा	
(iii)	उत्तम	

Section – C (Literature-Chapter & Poem)

प्रश्न 7	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।	
(i)	ध्वनि-प्रदूषण के क्या कारण हैं?	[2]
(ii)	कंडेल साहब ने सुखराम के लिए की गई सिफारिश में क्या लिखा था?	[2]
(iii)	हम अपने पर्यावरण की सुरक्षा कैसे कर सकते हैं?	[1]
प्रश्न 8	कवि बेखबर व्यक्ति को सचेत करने के लिए किससे कहते हैं और क्यों?	[5]

Section – D (Writing)

प्रश्न 9	(i) अपने मित्र को दैनिक व्यायाम करने का महत्व बताते हुए पत्र लिखिए। या	[5]
	(ii) अपने बड़े भाई को अपने भविष्यकालीन जीवन की योजनाओं के बारे में बताते हुए पत्र लिखिए।	

REVISION QUESTION BANK 1

प्रश्न 10 (i) निम्नलिखित मुद्दों की सहायता से 'बसंत ऋतु' विषय पर लगभग 80-100 शब्दों में [5]
अनुच्छेद लिखिए।

- बसंत ऋतु की विशेषता
- प्राणी जगत में उल्लास
- गाँव में मनाए जाने वाले त्योहार व खुशहाली

या

(ii) ट्रैफिक की बढ़ती समस्या को लेकर दो मित्रों के बीच लगभग 50 शब्दों में संवाद
लिखिए।

>>